



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Подиатрия

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.40 Мануальная терапия

Цель освоения дисциплины Подиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

ПК-6; Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	1. Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях	1.Получить информацию о заболевании 2.Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторн	1. Осмотра и расспроса больного 2. Исследования функций опорно-двигательного аппарата; 3. Навыками постурологического исследования	



		и с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	х; 2. Этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рационально й диагностики , эффективно й терапии и профилактик и; 3. Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно- тканевом, органном и организменн ом уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющ их характер и исходы синдромов и болезней;	ых, нейровизуал ьных, функционал ьных, медико- генетически х), организовать их выполнение и уметь интерпретир овать их результаты 3.Проводить дифференци альный диагноз 4. Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимы е меры для выведения больного из этого состояния	я и коррекции постуральны х нарушений опорно- двигательног о аппарата; 4. Навыками сочетанного назначения мануальной терапии совместно со вспомогател ьными методами лечения (физиотерап ия и др.); 5. Навыками оценки эффективнос ти использован ия мануальной терапии	
2	ПК-6	Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающим ся в	1. Законодател ьство Российской Федерации по вопросам организации мануально-	1.Получить информацию о заболевании 2.Определит ь необходимос ть	1. Осмотра и расспроса больного 2. Исследовани я функций опорно- двигательног	



		оказании медицинско й помощи (ПК-6)	терапевтиче ской помощи населению 2. Принципы социальной гигиены, биосоциальн ые аспекты здоровья и болезни 3. Основы медицинско й этики и деонтологии 4. Общие принципы и основные методы клинической , инструмента льной и лабораторно й диагностики функционал ьного состояния органов и систем человеческог о организма 5. Причины, механизмы и проявления типовых патологичес ких процессов, закономерно сти их взаимосвязи, значение при различных заболевания х; особенности возникновен ия, развития и завершения	специальных методов исследовани я (лабораторн ых, нейровизуал ьных, функционал ьных, медико- генетически х), организовать их выполнение и уметь интерпретир овать их результаты 3.Проводить дифференци альный диагноз 4. Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимы е меры для выведения больного из этого состояния 5. Определить объем и последовате льность терапевтиче ских и организац ионных мероприятий (стационаро вание, амбулаторно е лечение, консультатив ный прием);	о аппарата; 3. Навыками применения лечебных техник – мобилизаци и, манипуляци и, мягкотканых , мышечных и пр.; 4. Навыками постурологи ческого исследовани я и коррекции постуральны х нарушений опорно- двигательног о аппарата; 5. Навыками построения лечебного алгоритма; 6. Применения лекарственн ых средств при заболевания х позвоночник а и опорно- двигательног о аппарата; 7. Навыками сочетанного назначения мануальной терапии совместно со вспомогател ьными методами лечения (физиотерап ия и др.);	
--	--	--	--	---	---	--



			типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики	б. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов;		
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8	4	4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		46	32	14
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				



Самостоятельная работа студента (СРС)		48	32	16
ИТОГО	3	108	72	36

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	Часы из АУП	4		18		14	4		32	72
1		Основы подиатрии	2			16				16	34
2		Клинические аспекты подиатрии	2			16				16	34
		ИТОГ:	4			32		4		32	68
	Семестр 4	Часы из АУП	2		10		4	4		16	36
1		Клинические аспекты подиатрии	2			14				16	32
		ИТОГ:	2			14		4		16	32

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Мицкевич В. А. Подиатрия / В. А. Мицкевич, А. О. Арсеньев. — 3-е изд., электрон. — М.: Лаборатория знаний, 2020. — 140 с. — Систем. требования: Adobe Reader X1; экран 10". — Загл. © титул. экрана. — Текст: электронный.
2	Левит К., Захсе Й., Янда В. Мануальная медицина. - СПб: Диалектика, 2020. - 560 с.
3	Капанджи, Адалберт И. "Нижняя конечность, Функциональная анатомия Г. А. И. Капанджи; пре-диспозитив профессора Тьерри Жюде: (перевод Французского Г. И. Абелевой и др. — Москва Эксмо, 2020. 352 © 'цв-ил — (цветные иллюстрированные медицинские атласы).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бубновский С. М. Стопа, спорт и здоровье / С. М. Бубновский — «Эксмо», 2017 — (Доктор Бубновский. Здоровье позвоночника и суставов без лекарств)

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура_Подиаатрия_Тест	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура_Подиатрия_Лекции и Семинары	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	304	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
2	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ

